HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

Hospitationsangebot des Wilhelm-Remy-Gymnasiums

Titel des Angebotes	**Inklusion in der Lehrerausbildung**
Beschreibung des schulischen Schwerpunktes	An unserer Schule werden Kinder und Jugendliche mit und ohne Beeinträchtigung zielgleich auf gymnasialem Anforderungsniveau unterrichtet. Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen erhalten einen individuell angepassten Nachteilsausgleich.
(Regel-) Format des Angebotes	Wir begrüßen die Hospitationsgruppe und geben eine kurze Einführung in das Konzept der Schule (45 min.) Anschließend haben die Besucher die Gelegenheit in unterschiedlichen Klassen in verschiedenen Fächern zu hospitieren und den Unterricht mit Schülerinnen und Schüler mit und ohne Beeinträchtigungen zu erleben. Sie können mit den Schülerinnen und Schülern sowie mit den Kolleginnen und Kollegen ins Gespräch kommen. (1 bis 2 Unterrichtsstunden) Abschließende Aussprache mit Mitgliedern des Kompetenzbereiches Inklusion, Kolleginnen und Kollegen sowie evtl. Schüler und Schülerinnen zur Klärung von Fragen. (1 bis 2 Unterrichtsstunden)
Beschreibung von möglichen Unterrichtseinblicken	Welche Besonderheiten im Unterricht, in der Leistungsüberprüfung und im täglichen Miteinander bringt die Inklusion von SuS mit körperlichen und Sinnesbeeinträchtigungen mit sich? Welche Erfahrungen haben unsere pädagogischen Fachkräfte, unsere Physiotherapeuten, unsere Kollegen und SuS gemacht?
Gesamtdauer	4 – 5 Stunden
Teilnehmerkreis	Referendare für das gymnasiale Lehramt oder für Förderschulen Schwerpunkt motorische Entwicklung, Hören oder Sehen
Teilnehmerzahl	Max. 10 Personen

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

HOSPITATIONSSCHULEN
miteinander & voneinander lernen