HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

Hospitationsangebot der Berufsbildenden Schule Wirtschaft II Ludwigshafen

Titel des Angebotes	**Unterrichten mit digitalen Tafeln, Dokumentenkameras und iPads**
Beschreibung des schulischen Schwerpunktes	Konzeptionelle Schwerpunkte der BBS W II LU bilden das eigenständige Lernen der Schüler*innen, das unterstützt durch digitale Medien mehr Anschauung und Motivation erfährt. Lernsituationen können insbesondere mit Hilfe der digitalen Tafeln motivierender dargestellt werden, der interaktive Gebrauch der Medien bringt bewegungsorientiertere Phasen in den Unterricht, Fachbegriffe werden durch Bildimpulse insbesondere von Schüler*innen mit Sprachschwierigkeiten besser verstanden. Zudem gibt es im Rahmen der Höheren Berufsfachschule Klassen, in denen alle Schüler*innen mit iPads ausgestattet sind. In diesen Klassen werden beispielsweise Materialien via AirDrop mit den Schüler*innen geteilt, die diese wiederum mithilfe ihres eigenen iPads bearbeiten. Gruppenergebnisse sind mit Hilfe von iPads und Dokumentenkameras effizient darzustellen, um anschließend analysiert, diskutiert und eventuell verbessert zu werden. Die Datenbasis zum Schülerfeedback kann von Lehrkräften mithilfe digitaler Medien einfach erhoben, die Reflexion dieser Schüler-Lehrer-Feedbacks anschaulicher dargestellt werden. Zudem erleichtern digitale Tafeln den Unterrichtsalltag von Kolleg*innen, weil hier Multimediasysteme jederzeit in den Unterrichtsräumen zur Verfügung stehen, die wiederum leicht mit den digitalen Geräten der Lehrkräfte verbunden werden können. Digitale Medien sollen uns Lehrkräfte an der BBS W 2 LU unterstützen, gelingende Lernprozesse zu initiieren, d.h. Schüler*innen wollen lernen, wollen zu Lösungen kommen und wissen, wie sie diese gemeinsam umsetzen. Für das erforderliche Lehrer-Know-how sorgt das Medienkompetenzteam, das im Rahmen der schulischen

HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

	Qualitäts- und Entwicklungsarbeit die Kolleg*innen schult und konzeptionell unterstützt. Ferner verwenden wir das digitale Klassenbuch Webuntis. Hiermit lassen sich Termine wie beispielsweise Klassenarbeiten im Team zeitlich abgestimmt planen, Hausaufgaben und Notizen für Schüler*innen können notiert und Inhalte können von zu Hause aufgerufen werden. Zudem können Fehlzeiten von Schüler*innen frühzeitig erkannt und jederzeit übersichtlich ausgewertet werden.
Beschreibung von möglichen Unterrichtseinblicken	Beobachten Sie unter zuvor gemeinsam ausgewählten Beobachtungsschwerpunkten und Unterrichtsfächern Unterrichtsstunden einer kaufmännischen BBS. Beobachtungsschwerpunkte können sein: Einsatz der digitalen Tafel und/oder iPads in dieser Stunde, Ergänzung von „digitalen“ und „traditionellen“ Medien, Vorteile bzgl. der Effektivität des Unterrichtsprozesses, Motivation der Schüler*innen, Veranschaulichung der Unterrichtsinhalte.
(Regel-) Format des Angebots	Vorgespräch und Input (45 Minuten) mit anschließender Unterrichtshospitation (2-3 x 45-90 Minuten) Feedback und Rückfragen (ca. 1-2 Stunde/n)
Gesamtdauer	8:30-13:00 bzw. 15.00 Uhr, wenn weitere Angebote genutzt werden sollen
Teilnehmerkreis	Kolleginnen und Kollegen, die die digitale Tafel und iPads im Unterricht einsetzen möchten und digitale Evaluationsmöglichkeiten kennenlernen möchten.
Teilnehmerzahl	Maximal 4 Personen. Da wir mitten in der Innenstadt liegen und unter akuter Raumnot leiden, können wir leider keine größeren Hospitationsgruppen aufnehmen
Hinweise	Mittagessen: In unmittelbarer Nähe zur Schule befindet sich ein Restaurant. Die hervorragenden „Mittagstischangebote“ kosten zwischen 12 € und 15 €. Eine Tischreservierung ist möglich. Anreise: Eine Anreise mit der Bahn ist möglich und aufgrund des hohen Verkehrsaufkommens empfehlenswert.

	Die Haltestelle nennt sich „Ludwigshafen-Mitte“. Zu Fuß sind es dann noch 5 Minuten! Parkplatz: Direkt hinter unserer Schule befindet sich das Parkhaus am (Pfalzbau-) Theaterplatz, Wredestraße 26. Die Tagesgebühr beträgt 12,00 €. Allerdings ist das Parkhaus ab 8.30 Uhr meistens wegen Überfüllung geschlossen. Dann ist alternativ das Parkhaus in der Walzmühle verfügbar (5 Min. Laufzeit)